

યોહાનનો બીજો પત્ર

લેખક

પત્રનો લેખક યોહાન પ્રેરિત છે. 1:1 માં તે પોતાને વડીલ તરીકે વર્ણવે છે. પત્રનું શીર્ષક યોહાનનો બીજો પત્ર એવું છે. તે ત્રણ પત્રોની શ્રેણી કે જે યોહાનના નામે છે તેનો બીજો પત્ર છે. આ પત્રનું ધ્યાન જૂઠા શિક્ષકો પર કેન્દ્રિત છે કે જેઓ લોકોનું બદલાણ કરવા માંગતા હતા અને પોતાની મુરાદો પાર પાડવા પ્રિસ્તી અથિતિ સત્કારનો ફાયદો ઉઠાવતા યોહાનના સભાગણોમાં મુસાફરી કરતાં હતા.

લખાણનો સમય અને સ્થળ

લખાણનો સમય અંદાજિત ઈ.સ. 85 થી 95 ની વર્ણણેનો છે.
લખાણનું સ્થળ સંભવિત રીતે એફેસ્સ હતું.

વાંચકવર્ગ

આ પત્ર એક મંડળીને સંબોધિત કરવામાં આવ્યો છે જેની ઓળખ પ્રિય બહેન તથા તેના બાળકો એવી રીતે આપવામાં આવી છે.

હેતુ

યોહાને તેનો બીજો પત્ર આ “સ્ત્રી, તુથા તેના બાળકો” ના વિશ્વાસુપણાની પ્રસંશા કરવા માટે તથા તેને પ્રેમમાં વત્તવા અને પ્રભુની આઝાઓ પાળવાનું ઉત્તેજન આપવા લાઘ્યો હતો. તે તેને જૂઠા શિક્ષકો વિરુદ્ધ ચેતવણી આપે છે અને જણાવે છે કે તે તેઓની મુલાકાત બહુ જલદી લેવાનો હતો. યોહાન તે સ્ત્રીની “બહેન” નું પણ અભિવાદન કરે છે.

મુદ્રાલેખ

વિશ્વાસીની પરમ

રૂપરેખા

1. અભિવાદન — 1:1-3
2. પ્રેમમાં સત્યની જાળવણી — 1:4-11
3. ચેતવણી — 1:5-11
4. અંતિમ અભિવાદન — 1:12,13

પ્રસ્તાવના

1 પસંદ કરેલી બહેનને તથા તેનાં બાળકોને લખનાર વડીલ. **2** જે સત્ય આપણામાં રહે છે, તે સર્વકાળ ટકવાનું છે તેને લીધે હું સત્યમાં તમારા પર પ્રેમ રાખું છું અને એકલો હું નહિ, પણ જે સઘણા સત્યને જાણો છે તેઓ પણ રાખે છે. **3** ઈશ્વરપિતાથી તથા તેમના પુત્ર ઈસુ પ્રિસ્તથી કૃપા, દ્યા તથા શાંતિ આપણી સાથે સત્ય તથા પ્રેમમાં રહેશે.

સત્ય અને પ્રેમ

4 જેમ આપણો પિતાથી આજા પામ્યા, તેમ સત્યમાં ચાલતાં તારાં કેટલાક બાળકોને મેં જોયાં છે, માટે હું ધણો ખુશ થાઉં છું. **5** હવે, બહેન, હું નવી આજા લખું છું એમ નહિ, પણ આરંભથી જે આજા આપણને મળેલી છે તે લખતાં તને અરજ કરું છું કે આપણો માંહોમાંહે પ્રેમ રાખીએ. **6** આપણો તેની આજાઓ પ્રમાણે ચાલીએ તે જ પ્રેમ છે અને જેમ તમે આરંભથી સાંભળ્યું છે તેમ આજા તે જ છે કે તમે પ્રેમમાં ચાલો.

7 કારણ કે દુનિયામાં ધણાં છેતરનારાં ઊભા થયા છે; જેઓ ઈસુ પ્રિસ્તનું મનુષ્યદેહમાં આવવું કબૂલ કરતા નથી, તે જ છેતરનાર તથા પ્રિસ્ત-વિરોધી છે. **8** તમે પોતાના વિષે સાવયેત રહો, કે જેથી અમે જે કામ કર્યું છે તેનો તમે નાશ ન કરો, પણ તેનું પૂર્ણ પ્રતિકુળ પામો.

9 જે કોઈ હદ બહાર જાય છે અને પ્રિસ્તનાં શિક્ષણમાં રહેતો નથી, તેની પાસે ઈશ્વર નથી; શિક્ષણમાં જે રહે છે, તેને જ પિતા તથા પુત્ર પણ છે. **10** જો કોઈ તમારી પાસે આવે અને તે જ શિક્ષણ ન લાવે, તો તેને ઘરમાં પેસવા ન દો અને તેને ક્ષેમકુશળ ન કહો. **11** કેમ કે જે તેને ક્ષેમકુશળ કહે છે તે તેનાં દુષ્ટકર્માનો ભાગીદાર થાય છે.

અંતિમ વચ્ચનો

12 મારે તમને લખવાનું તો ધણું છે, તોપણ કાગળ તથા શાહીથી લખવું એવી મારી ઇચ્છા નથી, પણ તમારો આનંદ સંપૂર્ણ થાય માટે તમારી મુલાકાત લઈને રૂબરૂ વાત કરવાની હું આશા રાખું છું. **13** તારી પસંદ કરેલી બહેનનાં બાળકો તને ક્ષેમકુશળ કહે છે.

**ઇન્ડિયન રીવાઇર્ડ વર્ઝન ગુજરાતી - 2019
The Indian Revised Version Holy Bible in the Gujarati
language of India**

copyright © 2019 Bridge Connectivity Solutions

Language: ગુજરાતી (Gujarati)

Contributor: Bridge Connectivity Solutions Pvt. Ltd.

This translation is made available to you under the terms of the Creative Commons Attribution Share-Alike license 4.0.

You have permission to share and redistribute this Bible translation in any format and to make reasonable revisions and adaptations of this translation, provided that:

You include the above copyright and source information.

If you make any changes to the text, you must indicate that you did so in a way that makes it clear that the original licensor is not necessarily endorsing your changes.

If you redistribute this text, you must distribute your contributions under the same license as the original.

Pictures included with Scriptures and other documents on this site are licensed just for use with those Scriptures and documents. For other uses, please contact the respective copyright owners.

Note that in addition to the rules above, revising and adapting God's Word involves a great responsibility to be true to God's Word. See Revelation 22:18-19.

2023-04-12

PDF generated using Haiola and XeLaTeX on 21 Feb 2024 from source files dated 13 Apr 2023

c8afbe48-7b43-548f-9a72-4eab4644210b